

Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с № 65 «Буратино»
Протокол № 4
от « 26» марта 2018 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ д/с № 65 «Буратино»
Н.А.Воробьева
Приказ № 38 от «06» марта 2018 г



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 65 «БУРАТИНО»
г. ТАГАНРОГА ЗА 2017 год**

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 65 «Буратино» (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

1.1. Информационная справка

МБДОУ д/с № 65 «Буратино» открыт в 1967, в 2004 году открыт после капитального ремонта.

Юридический адрес: 347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Циолковского,4

Фактический адрес: 347913, Ростовская область г. Таганрог, ул. Циолковского,4

Тел.8 (8634)33-43-11, факс: 8 (8634) 64-43-16 e-mail: sad65@tagobr.ru

Учредитель: Управление образования (УО) г. Таганрога, Адрес: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, дом №1.

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДОУ:

- Устав зарегистрирован: 22. 12. 2015 г.
- Лицензия с приложением: серия 61 Л 01; рег. № 5745 от 10.09.2015г. срок действия лицензии: бессрочно,,
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 129173 № 6045 от 26 февраля 2008 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 61 № 007983007 от 28 июля 2004 г.

Плановая мощность детского сада - 120 детей.

Фактическая наполняемость - 157 человек.

Функционирует 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - общеразвивающей направленности,
- 5 групп общеразвивающей направленности (от 3 до 8 лет),

2. Система Управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ростовской области.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав МБДОУ;
- локальные акты;
- договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, утвержденные локальными актами ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании Общего собрания трудового коллектива обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены трудового коллектива принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса,

оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Общего собрания трудового коллектива

Члены трудового коллектива принимали активное участие:

- в осуществлении контроля над своевременностью и полнотой предоставления работникам МБДОУ предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льгот и видов материального обеспечения;
- в представлении в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
- в рассмотрении вопросов, вносимых на обсуждение Общим собранием трудового коллектива МБДОУ или Заведующим МБДОУ;
- в принятии Коллективного договора, правил внутреннего распорядка МБДОУ и др.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и Педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников МБДОУ.

3. Кадровое обеспечение

Согласно штатного расписания в ДОУ - 45,75 обслуживающих единиц:

- административный персонал - 2,5 единицы;
- педагогический персонал - 14,75 единицы;
- учебно-вспомогательный персонал - 8,75 единицы;
- обслуживающий персонал - 16,5 единицы;
- вспомогательный персонал - 3,25 единицы.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013г № 544 Н, утвержден профессиональный стандарт педагога дошкольного учреждения.

Анализ педагогического состава ДООУ:

№ п/п	Воспитатели	Кол-во	Высшее образование	Сред, спец.	1 кв. кат	Высшая кв. кат.	Без кат.
1.	Воспитатели	11	9	1	5	3	5
2.	Специалисты:	3	2	1	-	-	2
	Пед. психолог	1	1	-	-	-	1
	Инструктор по ф/к	1	-	1	-	-	1
	Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
	Итого:	14	11	2	6	3	7

Анализ педагогического состава по стажу:

- от 0 до 2 лет - 3 человека;
- от 2 до 5 лет - 0 человек;
- от 5 до 10 лет - 2 человека;
- от 10 до 15 лет - 1 человек;
- от 15 до 20 лет - 1 человек;
- от 20 и выше - 7 человек.

Педагоги, имеющие педагогический стаж выше 10 лет обладают профессиональной компетентностью. Свое педагогическое мастерство передают «молодым» педагогам через мастер-классы, консультации, открытый показ непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов. Педагоги МБДОУ постоянно участвуют в конкурсах, акциях различного уровня.

Вывод.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника.

4. Образовательная деятельность

Основная образовательная деятельность МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, организуемая в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств с

учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности МБДОУ направлена на реализацию: общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия, направленного на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Буратино» осуществляет сохранение и укрепление здоровья детей, посредством обеспечения физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 2.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26;
- Федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Устава МБДОУ;
- договоров с родителями воспитанников «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования»,

с учетом оценки состояния здоровья и в соответствии с требованиями ООП ДО и принципами интеграции образовательных областей (познавательное развитие; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Основной формой детской деятельности является игра и другие виды деятельности (игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В течение 2017 года продолжалась работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МБДОУ по направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

В результате проведенной работы создан банк нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, внесены изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.).

В 2017 году 2 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, из них: 1 педагог прошел обучение в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием», изучая проблему: «Управление персоналом как фактор повышения качества в условиях инновационного развития образования»;

1 специалист прошел обучение в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Обновление содержания музыкального образования ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

5. Организация образовательного процесса

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ОПП ДО) на 2016-2019 г.г., годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом холодного и теплого периода года.

Методическое обеспечение ОПП ДО:

1. Программа дошкольного образования «Гармония», автор К.В.Тарасова
2. Программа дошкольного образования «Малыш» под ред. В.А.Петровой
3. Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой

Методическое обеспечение дополнительного образования:

1. «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной
2. «Умелые ручки» под редакцией И.А.Лыковой
3. «Изучаем английский язык» под редакцией И.А.Шишкова
4. «Юный эколог» С.Н. Николаева
5. «Ритмическая мозаика» под редакцией И.А. Бурениной.
6. «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.

В МБДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда детей с 2 до 8 лет. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию, социализации и индивидуализации детей.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, тендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- познавательная,
- социально-коммуникативная,
- речевая,
- художественно-эстетическая,
- физическая.

Основные блоки образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД),
- при проведении режимных моментов, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Продолжительность НОД:

- в 1 младшей группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - 10-12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Во время проведения статических занятий педагог проводит физкультминутку, минутки здоровья. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными, психофизическими и возрастными особенностями и способностями воспитанников.

Основной формой и ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающее обучение,
- проблемное и опережающее обучение,
- проектная и исследовательская деятельность.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей и физических качеств воспитанников в детском саду работают кружки дополнительного образования по различным направлениям: физическое, познавательное, танцевально-ритмическое, художественно-эстетическое развитие.

Посещая кружки, дошкольники принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду, в конкурсах различного уровня. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Вывод.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к учебной деятельности, жизни в современных условиях. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 69 %. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую среду в младших, средних группах. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

б.Коррекционно-развивающая работа МБДОУ

Основными приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы в МБДОУ является сопровождение процесса адаптационного периода детей раннего возраста (2-3 года) и подготовка детей к школьному обучению, а так же коррекционная работа по запросам родителей воспитанников, педагогов.

Основная цель развивающей-коррекционной работы в МБДОУ — содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, коррекция нарушений личностного развития (повышенная тревожность, агрессивность и т.п.)

Коррекционная и развивающая работа проводится с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом.

В развивающей работе предусмотрена ориентация на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится с детьми, имеющими развитие в пределах возрастной нормы.

В случае трудностей коррекции в рамках МБДОУ ребенок направляется на консультацию к специалистам городской ПМПК на основании решения ПМПК МБДОУ. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми будет строиться на основе полученного заключения и рекомендаций городской ПМПК.

Направления работы:

- проведение занятий с вновь прибывшими детьми - адаптационные игры, наблюдение;

- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов диагностики на начало учебного года);

- проведение занятий с детьми, имеющими проблемы в эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах.

Коррекционные группы формируются в зависимости от результатов предварительного диагностического обследования, в процессе которого происходит отбор детей, нуждающихся в психокоррекции по тем или иным показателям. Состав групп (количественный и качественный) соотносится с характером и степенью нарушений в психическом развитии детей (психологическим диагнозом). Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной, и подгрупповой форме.

Вывод.

Психокоррекционная система в условиях МБДОУ представляет собой дифференцированные циклы игр и занятий с воспитанниками. В МБДОУ существует эффективная система психофизического развития и коррекции воспитанников, в основе которой лежит планомерность работы ПМПК, профессиональная компетентность ее членов и тесное взаимодействие с городской ПМПК.

7. Качество образовательной работы МБДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе повышения квалификации в МБДОУ лежит план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 год.

Методическая работа, проводимая согласно годовому плану МБДОУ, Управления образования города Таганрога, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания образовательной среды при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа методической службы МБДОУ в 2017 году была направлена на повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки проведения	Результат
1.	Управления образования г. Таганрога, школа молодого воспитателя (МБДОУ д/с №78).	Семинар -практикум	В течение года по плану работы УО г. Таганрога	Повышение квалификации педагогов. Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
2.	Освоение материалов ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, СанПиН.	Консультации, семинары	В течение года	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ООП МБДОУ д/с №65.
3.	Управления образования г. Таганрога совместно с ГБУ ДПО Ро РИПК и ППРО (на базе МБДОУ д/с №78).	Семинар -практикум.	В течение года по плану работы УО г. Таганрога	Повышение квалификации педагогов в области подготовки воспитанников посредством ИКТ.
4	«Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога»	Тематический педсовет	Январь-февраль	Повышение квалификации педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога
5	«Организация и проведение подвижных игр»	Семинар-практикум	Сентябрь-октябрь	Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ

6	«Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей»	Консультация	сентябрь	Повышение педагогической компетентности педагогов в области физического развития дошкольников
7	«Современные подходы к организации изобразительной деятельности в ДОУ»	семинар	февраль	Повышение педагогической компетентности педагогов в области продуктивной деятельности.
8	«Профессиональное становление личности педагога»	Мастер-классы	Февраль, март	Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий непосредственно образовательной деятельности, мастер-классы, работа в городских методических объединениях.

Для передачи опыта педагоги и специалисты активно используют информационно-коммуникативные средства, участвуя в муниципальных, региональных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах педагогического мастерства и творчества, конференциях, олимпиадах, выставках, форумах и ярмарках педагогических идей, публикуют опыт работы в сборниках, журналах и электронном СМИ на различных педагогических порталах.

Результаты педагогической деятельности за 2017 учебный год:

- 2017 г. XVII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», г. Ростов-на-Дону - 2 педагога приняли участие в работе по проблеме «Использование ИКТ в деятельности дошкольного учреждения»;

Результаты участия педагогов и воспитанников в творческих и профессиональных выставках, конкурсах, фестивалях:

- 2017г. Комитет по физической культуре и спорта г. Таганрога, Управление образования г. Таганрога. Городской конкурс «Веселые старты» - диплом за участие;
- 2017 г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городской поэтический конкурс «Флаг Родины моей» - 8 дипломов за участие;
- VI городской конкурс семейного творчества «Семьей будь славен, Таганрог!» - диплом за участие;

- 2017г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городской конкурс декоративно прикладного искусства «Золотое рукоделие» - диплом лауреата II степени, 2 диплома участника;
- 2017г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городской конкурс «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» - диплома участника;
- 2017г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» - 3 диплома участника;
- 2017 г. Таганрогская городская организация профсоюза работников народного образования за участие в конкурсе декоративно -прикладного искусства «Новогодний серпантин» - диплом за участие
- 2017г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза» - 5 дипломов участника;

Вывод.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО годового планирования и календарным планом непосредственно образовательной деятельности.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет государственное учреждение здравоохранения Детская поликлиника № 1 г. Таганрога.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод.

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором о совместном сотрудничестве для объединения усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ д/с № 65 «Буратино».

9. Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом

рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей 2-3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, картофелечистка, овощерезка, мясорубка и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-СОФТ», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с меню и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с выполнением СанПиН 2.4.1.30-49-13

10. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационно-образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для работы по СЭЗ и госкупкам;
- 7 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 1 цветной принтер;
- 3 черно-белых принтеров;
- 1 факс;
- 1 сканер;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена система «Windows 2010»; на 3-х компьютерах «Windows 2007»;

2. Автоматизированные программные продукты:

- Питание «Вижен-софт»,
- ВИПНЕТ (Дело-АЦК),
- СУБД, СбиС.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять педагогическим процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) при этом используются программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт в сети Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалификационных кадров. Из 15 педагогических и руководящих работников ДОУ 100 % владеют информационно-коммуникативными технологиями.

Вывод.

Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, желательно приобретение дополнительного оборудования для использования ИКТ в педагогической деятельности по введению ФГОС ДО в образовательный процесс.

11. Материально-техническая база

Важным фактором, влияющим на качество дошкольного образования, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества. Постоянно проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; требованиям пожарной и электробезопасности. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование эксплуатируется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматриваются на планерках,

административных совещаниях по охране труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в программе развития ДОУ, в плане финансово-хозяйственной деятельности.

В группах есть игровое, раздевальное, умывальное, туалетное помещение, спальни. В детском саду также имеются:

- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет,
- прачечная,
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Каждая возрастная группа обеспечена методическими пособиями по изобразительной деятельности, ручному труду И.А. Лыковой;

Особенностью предметно-пространственной среды МБДОУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольной деятельности, в том числе и кружковой работы (музыкальный и групповые помещения).

Вывод.

Материально-техническое состояние МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, тем не менее, необходимо пополнить игровым оборудованием прогулочные игровые площадки, групповые помещения в соответствии с возрастными особенностями детей и финансовыми возможностями ДОУ.

12. Финансирование и хозяйственная деятельность

Источником финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания и внебюджетных средств.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя статьи затрат: заработная плата, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2017 году были проведены следующие работы:

- проведен текущий ремонт отопительной системы и опрессовка отопительной системы,
- текущие ремонты в помещениях 4 групп.
- текущий ремонт кровли.

Вывод.

Финансирование МБДОУ осуществляется путем софинансирования из областного и местного бюджетов согласно субсидии, на выполнение муниципального заказа. Расход средств соответствует плану финансово-хозяйственной деятельности.

13. Внутренняя оценка качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества дошкольного образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до сведения членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов и т.д. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля и в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрение педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования, отзывов родителей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, имеется официальный сайт МБДОУ в сети Интернет. Проводятся совместные мероприятия детей и родителей; праздники, досуги, развлечения и др.

Вывод.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ, в достаточной мере, создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для всестороннего развития, социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	157 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	157/100% человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	157/100% человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/85% человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/85% человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/15% человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/15% человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8/57%) человек
1.8.1.	Высшая	3/22% человек
1.8.2.	Первая	5/35 % человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/22% человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 /7% человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/22 % человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14% человек
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/77% человек

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/157
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
1.15.6.	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652 м. / 4 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да