

Согласовано
Председатель ПОО
МБДОУ д/с № 65 «Буратино»
Г.М.Дараган



Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с 65 «Буратино»



Н.А. Воробьева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 65 «Буратино»
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Буратино» МБДОУ д/с № 65 «Буратино»
Руководитель	Воробьева Наталья Адамовна электронная почта: sad65@tagobr.ru
Адрес организации	347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Циолковского,4.
Телефон, факс	Тел.8 (8634)33-43-11, факс: 8 (8634) 64-43-16
Адрес электронной почты	sad65@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог» Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога
Дата создания	10.01.1967 Детский сад № 65 «Буратино» был открыт в 1967 году как ведомственный Таганрогского научно-исследовательского института связи. В 2000 году детский сад был передан в муниципальную собственность г. Таганрога, был закрыт на капитальный ремонт до 2004 года.
Лицензия	серия 61 Л 01; рег. № 5745 от 10.09.2015 г. срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	серия 61 № 007983007
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	18 декабря 2019 года № 6196196047822
Устав МБДОУ д/с № 65 «Буратино»	22.11.2019 г.
Режим работы	МБДОУ д/с № 65 «Буратино» работает по пятидневной рабочей системе с 6.30 до 18.30

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ д\с № 65 «Буратино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление детским садом строится на следующих принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с настоящим Уставом ДОУ:

4.2 Единоличным исполнительным органом МБДОУ д\с № 65 «Буратино» является: заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4.3. Коллегиальными органами управления МБДОУ д\с № 65 «Буратино» являются:

- Общее собрание (конференция) работников МБДОУ д\с № 65 «Буратино»
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников МБДОУ д\с № 65 «Буратино»:

1) создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действует профессиональный союз работников МБДОУ д\с № 65 «Буратино».

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом МБДОУ и в пределах своей компетенции.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В МБДОУ д\с № 65 «Буратино» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на Педагогическом совете № 5, от 30.05.2019. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе принципа интеграции образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое развитие.

Детский сад посещают 171 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР)

1	группа для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)	28
1	группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	27
1	группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	33
1	группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	29
1	группа подготовительная (6-7 лет)	37
1	группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	18

Основная образовательная деятельность МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, организуемая в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа: для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н. В.)

Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) (Нищева Н.В., СПб, Детство-пресс, 2015) – в группах компенсирующей направленности.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками

ООП ДО состоит:

- Программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьева.

- Программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, под редакцией: О.В. Бережнова, А.И. Буренина, И.А. Дядюнова, И.И. Казунина, Е.И. Касаткина, В.В. Кожевникова, И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова, А.Х. Сундукова, О.С. Ушакова, Е.Д. Файзуллаева, О.Г. Фатхи

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

АОП ДО состоит:

-Адаптированная образовательная программа: для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н. В.)

Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) (Нищева Н.В., СПб, Детство-пресс, 2015) – в группах компенсирующей направленности.

Дополнительное образование.

Методическое обеспечение дополнительного образования:

- Программа дошкольного образования «Умелые ручки», автор И.А.Лыкова
- Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под ред. А.И.Бурениной
- Программа дошкольного образования «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Ж.Е.Фирилёва, С.Г.Сайкина
- Программа дошкольного образования «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф.Сорокиной
- Программа социально-коммуникативного развития «Тропинки» С.В.Кривцова «Жизненные навыки для дошкольников»

В МБДОУ д/с № 65 «Буратино» созданы условия для выявления и развития у воспитанников способностей к интеллектуальному, творческому, физкультурно-оздоровительной деятельности. В детском саду работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор, музыкальный руководитель.

Работа педагога-психолога в детском саду направлена на создание психологического комфорта дошкольников, сопровождение и реализации задач по

подготовки детей к обучению в школе. В детском саду ведется адаптационная работа с детьми, впервые посещающие детский сад. Такая работа предусматривает создание условий в ДОО в период адаптации, формирования у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения. Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик, при которых выделяются критерии адаптации: комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды – сон, аппетит, эмоциональная реакция)

Работа по адаптации детей 2-3 лет в детском саду налажена, постоянно пополняется новыми психологическими упражнениями, педагог ищет индивидуальный подход к каждому воспитаннику, использует в своей работе как групповые, коллективные и индивидуальные формы взаимодействия.

Одной из форм работы педагога-психолога является развивающая-коррекционная работа — содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, коррекция нарушений личностного развития (повышенная тревожность, агрессивность и т.п.)

В развивающей-коррекционной работе педагог-психолог опирается на эталоны психического развития, описанные в детской, возрастной и педагогической психологии. В развивающей работе предусмотрена ориентация на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития.

Направления работы:

- проведение занятий с вновь прибывшими детьми – адаптационные игры, наблюдение;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов диагностики на начало учебного года);
- проведение занятий с детьми, имеющими проблемы в эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах.
- определение основных направлений психологического сопровождения,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Педагог-психолог МБДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Основной **целью учителя-логопеда** в ДОО является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (ОНР). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В своей работе учитель-логопед реализует задачу по овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными

навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Коррекционная группа формируется в зависимости от результатов предварительного диагностического обследования, в процессе которого происходит отбор детей, нуждающихся в психокоррекции по тем или иным показателям. Состав группы (количественный и качественный) соотносится с характером и степенью нарушений в психическом развитии детей (психологическим диагнозом). Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной, и подгрупповой форме.

В случае трудностей коррекции в рамках МБДОУ ребенок направляется на консультацию к специалистам городской ПМПК на основании решения ППк МБДОУ. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми будет строиться на основе полученного заключения и рекомендаций городской ПМПК.

В МБДОУ д/с № 65 «Буратино» созданы условия для выявления и развития у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

В течении года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня. С каждым годом значительно увеличивается уровень творческой активности.

Уровень название конкурса	Результат участия
2019 г. Управление культуры г. Таганрога, МАУ «ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ» Городская выставка «Дети рисуют героев А.П.Чехова	лауреат выставки
2019 г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городская выставка, посвященная дню защитника отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	2 диплома участника
2019 г, конкурс рисунков «Рождественская сказка» Лингвистического центра ЕПО_ШООИ	2 победителя, 3 участника
2019, МБУК СКЦ «Приморский» открытый городской конкурс патриотической песни 1 возрастная категория (6-8 лет), 4 возрастная категория (19 лет и старше)	диплом 3 степени, диплом 3 степени
2019, ВДПО г.Таганрога, участие в конкурсе детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 диплом участника
2019 г. муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник - 2019»	диплом участника
2019 г. Городской конкурс МАУ ДО ДДТ «Весенние фантазии»,	дипломант 1 и 2 степени;
2019 г. XIII Городской вокальный конкурс юных вокалистов ГДК «Маленький принц»	диплом 2 и 3 степени
2019 г. Комитет по физической культуре и спорта г. Таганрога, Управление образования г. Таганрога. Городской конкурс «Веселые старты»	диплом за участие;
2019 г Городской конкурс чтецов, школа искусств «Искусство в литературе»	диплом 3 степени;
2019 г. муниципальный этап областного конкурса по ПДД (весна, осень)	дипломы участников;
2019, МБУК СКЦ «Приморский» городской конкурс изобразительного искусства «Мы за здоровый образ жизни»,	2 диплома участника
2019 г. Городской поэтический конкурс СКЦ «Приморский», «Мир природы в литературе»	3 диплома участника;
2019 г. Городской конкурс декоративно-прикладного искусства СКЦ «Приморский» «Мастерская дедушки Мороза»	3 диплома 1 степени

Предметом оценки качества образования в МБДОУ д/с № 65 «Буратино» являются условия: материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений создаёт комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию, социализации и индивидуализации детей.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Педагоги МБДОУ д/с № 65 «Буратино» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Работа с семьёй строится на принципах партнёрства, сотрудничества и взаимопонимания. С родителями (законными представителями) проводятся разнообразные формы работы (тематические встречи. Выставка, театральные фи, спортивные мероприятия, развлечения, в родительских уголках размещаются информационные материалы согласно годового и календарных планов педагогов. С родителями вновь поступивших детей проводятся консультации, беседы, а также заключаются договора.

Вывод: Содержание образовательной деятельности организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития и реализации образовательного процесса.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов; связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, направлен на систематическое наблюдение динамики, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, оценку и коррекцию образовательной системы ДОУ в плане ее соответствия ФГОС ДО для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. Положение «О системе внутреннего мониторинга качества образования» включает описание порядка функционирования, структуры и составляющих ВМКО.

Целью проведения ВМКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту (исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1.1ст.7) и принятие управленческих решений по его совершенствованию. Управление качеством образования в ДОУ происходит через: поддержание нормального хода образовательного процесса, обеспечение его цикличности и стабильности в рамках нормативных требований, максимально удовлетворяя ожиданиям потребителей на государственном и социальных уровнях. Цикличность представлена следующими параметрами - анализ, планирование, реализация, контроль. Основная документация ДО, отражающая функционирование ВМКО и системы управления качеством в целом:

- Программа развития;
- Образовательная программа (+перспективное планирование педагогов);
- Годовой план работы;
- Отчет о результатах самообследования (+ публичный доклад);
- Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВМКО

ВМКО является правопреемником внутриучрежденческого контроля, так как современная трактовка понятия качества образования включает комплексную характеристику образования, выражающую степень его соответствия с ФГОС ДО и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Контроль в ДОУ охватывает следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических работников в ДОУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761.

Педагогическими кадрами ДОУкомплектовано на 100%. В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12.2019 год									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников всего	2	0	1	3	0	6	0	1	1	1
в том числе:					3	5		1	1	1

воспитатели										
музыкальный руководитель			1							
инструктор ФК	1									
педагог психолог							1			
учитель-логопед	1									

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
Численность педагогических работников, всего	15	0	2	1	3	1	8	15	1	2	2	1	1	8

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	без квалификационной категории	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
15	3	4	8

Результаты своей работы воспитатели регулярно представляют на педагогических советах, методических объединениях. Педагоги работают над различными проблемами, участвуют в научно-практических конференциях, являются активными участниками городских и областных конкурсах и выставках. Основной формой работы для повышения собственной квалификации является самообразование педагогов, которое выражается в сборе материалов, в выступлениях на педагогических советах и консультациях

Результатом работы методической службы МБДОУ явилась системность актуализации профессионального потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, обеспечивающая повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки проведения	Результат
1.	Управления образования г. Таганрога - участие в презентации сборника «Доктор Чехов в Центральной городской библиотеки им.А.П.Чехова - методический семинар МБДОУ д/с № 2 «Особенности организации познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» в МАДОУ д/с № 68	Лекции, семинары, практикумы, тренинги.	В течение года по плану работы УО г. Таганрога	Повышение квалификации педагогов. Оформление папки нормативных документов, разработка планов,

	<ul style="list-style-type: none"> - семинар для музыкальных руководителей в МБДОУ д\с № 71 игра «Прятки» - семинар по ПДД на базе МБДОУ д\с № 10 - семинар для педагогов-психологов в МБДОУ д\с № 67 по работе с детьми ОВЗ -семинар-практикум в МБДОУ д\с № 15 -семинар-практикум на базе МБДОУ д\с 32 «Приобщение дошкольников к ценностям Донской культуры в условиях реализации ФГОС ДО» -семинар практикум на базе УО г.Таганрога по теме «Разработка и оформление коррекционных программ для детей с ОВЗ» - семинар –практикум на базе МБДОУ д\с № 101 по программе «Теремок» -семинар-практикум на базе МБДОУ д\с № 48 по теме: «Опыт внедрения инновационных авторских технологий по социализации дошкольников Гришаевой Н.П.» -семинар-практикум на базе МБДОУ д\с № 92 для инструкторов ФК -круглый стол на базе МБДОУ д\с № 51, по программе «Теремок» - психологически йфестиваль на базе МОБУ СОШ № 35 по теме «Психология как искусство» -семинар-практикум на базе МБДОУ д\с № 95 по теме: «Актуальные вопросы развития пространственных представлений у дошкольников» -семинар-практикум на базе МБДОУ д\с № 55 по теме: «Использование ИКТ для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» -методический семинар практикум на базе МБДОУ д\с № 63 по теме: «Семейный клуб» 			<p>конспектов, проектов, модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p>
2.	Освоение материалов ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, СанПиН.	Занятия фронтальные, групповые, индивидуальные	В течение года	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ООП МБДОУ д/с № 65 «Буратино»
3.	<p>Управления образования г. Таганрога совместно с ГБУ ДПО Ро РИПК и ППРО</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в VI Южно- Международной научной конференции ТГПИ А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ), кафедра общей педагогики - участие в VI областной Ярмарке социально-педагогических инновациях -2019 - участие в форт-сайт сессии ТГПИ А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ), кафедра общей педагогики -круглый стол на базе А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)для учителей-логопедов - обучающий семинар на базе ТИ имени А.П.Чехова по теме: «Профстандарта в вопросах и ответах» 	Лекции, семинары, практикумы, тренинги.	В течение года по плану работы УО г. Таганрога	<p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Оформление папки нормативных документов, разработка планов, конспектов, проектов, модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p>

Вывод: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег как внутри учреждения, так и при посещении городских методических объединений, общении с педагогами других регионов через социальную сеть педагогических работников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно - методическая деятельность, консультационная деятельность. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом, что отражено в анализе годового плана. Центром и источником всей педагогической работы детского сада является методический кабинет- копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

- Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер - классы, индивидуальное консультирование);
- Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

- Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДООУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).

2. Наглядных (натуральных и изобразительных).

3. Технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Исходя из этого методический кабинет призван обеспечить:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Адаптация ДООУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников; • Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Тематические разделы материалов методического кабинета ДООУ:

- нормативные документы;

- портфолио педагога;

- методическая и справочная литература;

- методические материалы и рекомендации;

- выставки;

- документация по содержанию работы ДООУ;

- детская художественная литература;

- фотоматериал;

- видеоматериал;

- познавательные видеокассеты;

- наглядный материал.

Вывод: Методическая работа способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Методическая служба ДООУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов. Обеспечение библиотечного фонда приближается к современным требованиям соответствия ФГОС ДО, для чего требуется замена 45% учебно-методического фонда

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, влияющим на качество дошкольного образования, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества. Постоянно проводится ревизия спортивного оборудования для занятий физкультурой. Территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; требованиям пожарной и электробезопасности. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование эксплуатируется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматриваются на планерках, административных совещаниях по охране труда. Работа по материально-техническому

обеспечению планируется в годовом плане, отражена в программе развития ДООУ, в плане финансово-хозяйственной деятельности.

В группах есть игровое, раздевальное, умывальное, туалетное помещение, спальни. В детском саду также имеются:

- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя- логопеда,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет,
- прачечная,
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Каждая возрастная группа обеспечена методическими пособиями по изобразительной деятельности, ручному труду И.А. Лыковой;

Особенностью предметно-пространственной среды МБДОУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольной деятельности, в том числе и кружковой работы (музыкальный и групповые помещения).

На базе методического кабинета имеется мини-библиотека с методическими и периодическими изданиями, демонстрационный и раздаточный материал, диагностический материал, фото- и видеотека, устройства ввода и отображения текстовой и графической информации, электронные носители с наглядной и методической информацией.

Выход в Интернет: подключена услуга доступа к сети Интернет. E-mail: sad65@tagobr.ru сайт: <http://sad.65.virtualtaganrog.ru> Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной и образовательной деятельности. Постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт является визитной карточкой ДООУ.

Основной задачей функционирования сайта является освещение учебной, воспитательной работы и знаменательных событий в жизни ДООУ: об истории и развитии ДООУ и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках. На сайте ДООУ, который открыт для дальнейшего развития, размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса - отчеты, учредительные документы, локальные нормативные акты. Информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий (с согласия родителей и законных представителей), касающихся различных направлений деятельности ДООУ, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, интернет ресурсы.

Вывод. Материально-техническое состояние МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, тем не менее, необходимо пополнить игровым оборудованием прогулочные игровые площадки, групповые помещения в соответствии с возрастными особенностями детей и финансовыми возможностями ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	172 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	172/100% человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	172/100% человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	10,5 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/69% человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/69% человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12.5% человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12.5% человек

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7/31% человек
1.8.1.	Высшая	4/25% человек
1.8.2.	Первая	4/6.2% человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/19% человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/7% человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/19% человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12.5% человек
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/172
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
1.15.6.	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652 м. / 3.4 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов	62 кв. м.

	деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: учитывая достигнутые результаты образовательной деятельности ДОО позволяют говорить о динамике в вопросе повышения качества образования в условиях введения ФГОС ДО за счет:

- непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров (используются различные формы обучения, в т.ч. дистанционные);
- расширения использования в образовательном процессе ИКТ;
- поддержки образовательных инициатив семьи через детско-родительские проекты; обновления и пополнения материально -технической базы ДОО и оснащённости образовательного процесса.

Проблемы, трудности в реализации ОП ДОУ:

- Недостаток финансовых средств для оснащения территории детского сада игровым и спортивным оборудованием.