Принято
на Общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 3
«26» 03 2019 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ д/с 65 «Буратино»
_____ Н.А. Воробьева
Приказ № 39
от «06» 03 2019 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 65 «Буратино»
г. ТАГАНРОГА
ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика МБДОУ д/с № 65 «Буратино».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Буратино» открыт в 1967 год, в 2004 году был открыт после капитального ремонта.

Организационно-правовая форма МБДОУ: учреждение.

МБДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 61 Л 01; рег. № 5745 от 10.09.2015г. срок действия лицензии: бессрочно.

Место нахождения: 347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Циолковского,4.

Контактная информация:

Тел.8 (8634)33-43-11, факс: 8 (8634) 64-43-16 e-mail: sad65@tagobr.ru

Режим работы детского сада: с 06.30 до 18.30, выходными днями являются суббота и воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В МБДОУ «Детский сад № 65 «Буратино» функционируют 6 групп, сформированных по возрастному принципу. Режим пребывания: полный день.

Комплектование групп на 01.04.2019 г.

Название группы	Количество групп
1 младшая группа «Сказка» общеразвивающей направленности	1
2 младшая группа «Пчелки» общеразвивающей направленности	1
средняя группа «Светлячки» общеразвивающей направленности	1
старшая группа «Лучики» общеразвивающей направленности	1
старшая группа «Малинка» компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями	1
подготовительная группа «Ягодки» общеразвивающей направленности	1

Общее число воспитанников на 01.04.2019 г составило 168 человек. Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами МБДОУ.

2. Система управления образовательной организацией

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ: Воробьева Наталья Адамовна – высшее образование, стаж работы в образовании 25 лет. К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 65 «Буратино» являются;

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Родительский комитет МБДОУ.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом МБДОУ и в пределах своей компетенции.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 65 «Буратино» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, а также локальными актами учреждения.

3. Характер образовательной деятельности

Содержание дошкольного образования детей определяется основными общеобразовательными программами - образовательной программой дошкольного образования (ОПДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОПДО), которые разработаны в МБДОУ д/с № 65 «Буратино» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014

• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26

• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Буратино», утвержденный приказом начальника УО г. Таганрога 22.12.2015 г.

Основная образовательная деятельность МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, организуемая в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ОПДО рассчитана на детей от 2-х до 7- ми лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Цель ОПДО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель АОПДО: 1) построение системы коррекционноразвивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих нарушения речи, предусматривающие полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников;

2) реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

АОПДО разработана для группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), срок освоения программы 1-2 года (в зависимости от речевого диагноза).

Содержание обеих Программ составляют 5 направлений развития (образовательных областей):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьёва, Просвещение, 2016;

Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) (Нищева Н.В., СПб, Детство-пресс, 2015) – в группах компенсирующей направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Буратино» осуществляет сохранение и укрепление здоровья детей, посредством обеспечения физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 2.12.2013г.);
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);

• Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26;

• Федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

— Устава МБДОУ;

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счет комплексно-тематического планирования, интеграции всех видов детской деятельности:

- игровая
- двигательная
- познавательно-исследовательская
- трудовая
- коммуникативная
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение (восприятие) художественной литературы

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, технология деятельностного метода «ситуация», личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии и др.

Методическое обеспечение дополнительного образования:

1. «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной
2. «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой
3. «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьевой

4.Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» под редакцией И.А. Бурениной.

5.Программа дошкольного образования «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.

В МБДОУ создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда детей с 2 до 8 лет. Развивающая предметно-пространственная среда помещений создаёт комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию, социализации и индивидуализации детей.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический

материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Основные блоки образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД),
- при проведении режимных моментов, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Продолжительность НОД:

- в 1 младшей группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) - 10-12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Во время проведения статических занятий педагог проводит физкультминутку, минутки здоровья. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится в соответствии с индивидуальными, психофизическими и возрастными особенностями и способностями воспитанников.

Основной формой и ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра.

Вывод: Содержание образовательной деятельности организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Условия образовательной деятельности

Кадровое обеспечение. Согласно штатного расписания в ДОУ - 45,25 обслуживающих единиц: Педагогических кадров 16 человек (12 воспитателей и 4 специалиста)

Общая численность педагогических работников	16 человек
Высшее образование	14 человек
Среднее профессиональное образование	2 человека
Категория	
Высшая	4 человека
Первая	1 человек
Без категории	11 человек
Педагогический стаж работы	
До 5 лет	4 человека
Свыше 30 лет	2 человека
Повышение квалификации	

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, из них, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	8 человек

В 2018 году 8 педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации:

Прошли обучение 8 педагогов в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование», проблемы:

- «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в современной практике конкурсного движения с учетом ФГОС ДО»;
- «Реализация вариативного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Проектирование психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Инновационные ресурсы развития дошкольных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Также 14 педагогов прошли обучение в государственном бюджетном профессиональном учреждении Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи»

Вывод: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованием времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег как внутри учреждения, так и при посещении городских методических объединений, общении с педагогами других регионов через социальную сеть педагогических работников.

5. Коррекционно-развивающая работа МБДОУ

Основными приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в МБДОУ является сопровождение процесса адаптационного периода детей раннего возраста (2-3 года) и подготовка детей к школьному обучению, а также коррекционная работа по запросам родителей воспитанников, педагогов и администрации.

Основная цель развивающе-коррекционной работы педагога-психолога в ДОУ — содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, коррекция нарушений личностного развития (повышенная тревожность, агрессивность и т.п.)

Коррекционная и развивающая работа коллектива (группы), проводится с учетом специфики детского отдельного ребенка.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом.

В развивающее-коррекционной работе педагог-психолог опирается на эталоны психического развития, описанные в детской, возрастной и педагогической психологии. В развивающей работе предусмотрена ориентация на средневозрастные нормы развития для создания таких условий, в которых ребенок сможет подняться на оптимальный для него уровень развития.

. Направления работы:

- проведение занятий с вновь прибывшими детьми – адаптационные игры, наблюдение;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов диагностики на начало учебного года);
- проведение занятий с детьми, имеющими проблемы в эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах.

Коррекционные группы формируются в зависимости от результатов предварительного диагностического обследования, в процессе которого происходит отбор детей, нуждающихся в психокоррекции по тем или иным показателям. Состав групп (количественный и качественный) соотносится с характером и степенью нарушений в психическом развитии детей (психологическим диагнозом). Коррекционные занятия проводятся в индивидуальной, и подгрупповой форме.

Основной **целью** учителя-логопеда в ДОУ является построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (ОНР). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В своей работе учитель-логопед реализует задачу по овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. В случае трудностей коррекции в рамках МБДОУ ребенок направляется на консультацию к специалистам городской ПМПК на основании решения ПМПк МБДОУ. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми будет строится на основе полученного заключения и рекомендаций городской ПМПК

Вывод.

Психокоррекционная система в условиях МБДОУ представляет собой дифференцированные циклы игр и занятий с воспитанниками. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В МБДОУ существует эффективная система психо-физического развития и коррекции воспитанников, в основе которой лежит планомерность работы ПМПк, профессиональная компетентность ее членов и тесное взаимодействие с городской ПМПК.

6. Материально-техническая база

Важным фактором, влияющим на качество дошкольного образования, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества. Постоянно проводится ревизия спортивного оборудования для занятий физкультурой. Территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; требованиям пожарной и электробезопасности. Проведена аттестация рабочих мест.

Оборудование эксплуатируется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматриваются на планерках, административных совещаниях по охране труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в программе развития ДОУ, в плане финансово-хозяйственной деятельности.

В группах есть игровое, раздевальное, умывальное, туалетное помещение, спальни. В детском саду также имеются:

- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя- логопеда,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- медицинский кабинет,
- прачечная,
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Каждая возрастная группа обеспечена методическими пособиями по изобразительной деятельности, ручному труду И.А. Лыковой;

Особенностью предметно-пространственной среды МБДОУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольной деятельности, в том числе и кружковой работы (музыкальный и групповые помещения).

Вывод.

Материально-техническое состояние МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, тем не менее, необходимо пополнить игровым оборудованием прогулочные игровые площадки, групповые помещения в соответствии с возрастными особенностями детей и финансовыми возможностями ДОУ.

7. Качество образовательной работы МБДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе повышения квалификации в МБДОУ лежит план–график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 год.

Методическая работа, проводимая согласно годовому плану МБДОУ, Управления образования города Таганрога, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания образовательной среды при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Результатом работы методической службы МБДОУ явилась системность актуализации профессионального потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, обеспечивающая повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки проведения	Результат
1.	Управления образования г. Таганрога - методический семинар «Мозаичный ПАРК» - программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО» в МБДОУ д\с № 3 - методический семинар «Модель открытого образовательного пространства ДОУ» в МАДОУ д/с № 68 - семинар по теме «ПДД. Интеграция. Безопасность» в МБДОУ д/с №3 - семинар-практикум «Развитие музыкальности у детей раннего возраста по программе «Малыш» В.А. Петровой» на базе МБДОУ д\с № 71 - семинар по использованию зоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работы на базе МБДОУ д\с № 63	Лекции, семинары, практикумы, тренинги.	В течение года по плану работы УО г. Таганрога	Повышение квалификации педагогов. Оформление папки нормативных документов, разработка планов, конспектов, проектов, модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
2.	Освоение материалов ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, СанПиН.	Занятия фронтальные, групповые, индивидуальные	В течение года	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ООП МБДОУ д/с № 65 «Буратино»
3.	Управления образования г. Таганрога совместно с ГБУ ДПО Ро РИПК и ППРО -участие в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании -2018» (Министерства общего и профессионального образования Ростовской области)	Лекции, семинары, практикумы, тренинги.	В течение года по плану работы УО г. Таганрога	Повышение квалификации педагогов. Оформление папки нормативных документов, разработка планов, конспектов, проектов, модели развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения: семинары-практикумы, круглые столы,

просмотры открытых мероприятий непосредственно образовательной деятельности, мастер-классы, работа в городских методических объединениях.

Для передачи опыта педагоги и специалисты активно используют информационно-коммуникативные средства, участвуя в муниципальных, региональных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах педагогического мастерства и творчества, конференциях, олимпиадах, выставках, форумах и ярмарках педагогических идей, публикуют опыт работы в сборниках, журналах и электронном СМИ на различных педагогических порталах.

Результаты участия педагогов и воспитанников в творческих и профессиональных выставках, конкурсах, фестивалях в 2018 году:

- 2018 г. Управление культуры г. Таганрога, МАУ «ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ» Городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц– 2018» - лауреат 3 степени

- 2018 г. Управление культуры г. Таганрога, МАУ «ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ» XIII Городской открытый конкурс фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья – 2018» - лауреат 3 степени;

- 2018 г. XVII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании», г. Ростов-на-Дону – 2 педагога приняли участие в работе по проблеме «Использование ИКТ в деятельности дошкольного учреждения»;

- 2018 г. Управление культуры г. Таганрога, в муниципальном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа» - диплом 3 место;

- 2018 г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городской конкурс декоративно прикладного искусства «Золотое рукоделие» - диплом лауреата I степени, 2 диплома участника;

- 2018 г. Комитет по физической культуре и спорта г. Таганрога, Управление образования г. Таганрога. Городской конкурс «Веселые старты» - диплом за участие;

- 2018 г. Управление культуры г. Таганрога в муниципальном этапе областного конкурса «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Диплом за участие,

- 2018 г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П.Чехова» - 2 диплома за участие;

- 2018 г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городская выставка рисунков «Вредные привычки –нам не друзья!» - 2 диплома за участие;

- 2018 г. Управление культуры г. Таганрога, МБУК «СКЦ «Приморский». Городская выставка творческих работ «Семья, с семьей, о семье!» - 2 диплом участника;

- 2018 г. в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 4 благодарности.

Вывод.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО годового планирования и календарным планом непосредственно образовательной деятельности.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет государственное учреждение здравоохранения Детская поликлиника № 1 г. Таганрога. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод.

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором о совместном сотрудничестве для объединения усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ д/с № 65 «Буратино».

9. Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей 2-3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, картофелечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-СОФТ», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод.

Питание детей в МБДОУ организованно в соответствии с меню и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с выполнением СанПиН 2.4.1.30-49-13.

10. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационно-образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для работы по делу и закупкам;
- 7 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 1 цветной принтер;

- 3 черно-белых принтеров;
- 1 факс;
- 1 сканер;
- *Сетевые и коммуникационные устройства:*
- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена система «Windows 2010»; на 3-х компьютерах «Windows 2007»;

2. Автоматизированные программные продукты:

- Питание,
- ВИПНЕТ (Дело-АЦК), СУФД, СбиС.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять педагогическим процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) при этом используются программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт в сети Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалификационных кадров. Из 16 педагогических и руководящих работников ДОУ 15 владеют информационно-коммуникативными технологиями.

Вывод.

Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, желательно приобретение дополнительного оборудования для использования ИКТ в педагогической деятельности по введению ФГОС ДО в образовательный процесс.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность

Источником финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя статьи затрат: заработная плата, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие

нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2018 году были проведены следующие работы:

- проведен текущий ремонт отопительной системы и опрессовка отопительной системы,
- текущие ремонты лестниц 1,2 в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Вывод.

Финансирование МБДОУ осуществляется путем софинансирования из областного и местного бюджетов согласно субсидии, на выполнение муниципального заказа. Расход средств соответствует плану финансово-хозяйственной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	168 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до8 лет	139 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	168/100% человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168/100% человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	16/9,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/17.8 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/69% человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/69% человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12.5% человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12.5% человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	5/31% человек
1.8.1.	Высшая	4/25% человек
1.8.2.	Первая	1/6.2 % человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/19% человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 /7% человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/19 % человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12.5% человек

1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/44% человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/168
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
1.15.6	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652 м. / 3.4 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основание:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»